

Japanese Language Education

offered by

International Office

&

Institute of Liberal Arts and Sciences

&

Faculty of Integrated Arts and Sciences

【Open for undergraduate International students】

Academic school year

Fall-Winter Semester: Oct. 1 to Mid-February.

Spring-Summer Semester: Early April to the end of July

Timetable

1~2 (8 : 40~10 : 10) / 3~4 (10 : 25~11 : 55) / 5~6 (12 : 50~14 : 20)

7~8 (14 : 35~16 : 05) / 9~10 (16 : 20~17 : 50)

Japanese Language Requirements

JLPT (Japanese Language Proficiency Test) Level 3 (N3) or higher is desirable for some courses of Japanese Language Education.

* Syllabuses may be subjected to change.

* Class room may be subjected to change.

【Japanese Language Program】 offered by International Office

Semester	Spring / Fall
Course Level	Divided into 8 levels Basic 1 (for novice), Basic 2, Basic 3, Basic 4, Intermediate 1, Intermediate 2, Intermediate 3, Intermediate 4
Each class is held twice a week. Students can study Japanese language, while studying and researching their major subjects. Students will be assigned in a class appropriate to their Japanese level.	

【Intensive Japanese Course】 offered by International Office

Semester	Spring / Fall
Course description	This is a six-month intensive course for international students. Students can learn the foundational level of Japanese and achieve the skills to use the language in their daily life. They can also learn useful Japanese expressions and cultures through authentic experiences. The following students are welcomed to join this program; (1) the students who have not studied Japanese before or (2) the students who have learned Japanese only for a short period of time but who wish study Japanese again from the beginning. Students are required to participate in all classes (10 classes per week) and activities.

【Academic Japanese I~IV】 offered by Faculty of Integrated Arts and Sciences

Title	日本語Ⅰ / Academic Japanese I		
Code / Day, Time	90001 / Thu. 7~8 & Fri.5~6 (Twice a week)	Room	T.B.A
Semester / Credit	Second (Fall) / 2	Instructor	Tomoko Nishida
Class description	Students will learn basic sentence, expression and vocabulary as a beginner's level.		

Title	日本語Ⅱ / Academic Japanese II		
Code / Day, Time	90002 / Tue. & Fri. 5~6 (Twice a week)	Room	T.B.A
Semester / Credit	Second (Fall) / 2	Instructor	Kaori Endoh
Class description	Students will learn sentences, expression and vocabularies as an intermediate level. Also students will learn practical Japanese expression skills from several occasions and sentences.		

Title	日本語Ⅲ / Academic Japanese III		
Code / Day, Time	90003 / Thu. 7~8 & Fri.5~6 (Twice a week)	Room	T.B.A
Semester / Credit	First (Spring) / 2	Instructor	Tomoko Nishida
Class description	Students will learn Japanese language skills according to several occasions and situations based on familiar topics. Also students will learn general Japanese language skills of practical Japanese communication by writing, speaking, reading and listening.		

Title	日本語Ⅳ / Academic Japanese IV		
Code / Day, Time	90004 / Tue. & Thu. 5~6 (Twice a week)	Room	T.B.A
Semester / Credit	First (Spring) / 2	Instructor	Kaori Endoh
Class description	Students will learn Japanese language skills according to several occasions and situations based on familiar topics. Also students will learn general Japanese language skills of practical Japanese communication by writing, speaking, reading and listening. Progressive lecture from Japanese language III.		

- ◆ Students who take Academic Japanese I, should also take Academic Japanese III.
- ◆ Students who take Academic Japanese II, should also take Academic Japanese IV.

【Japanese Culture 1 - 4】 offered by Institute of Liberal Arts and Sciences

★Courses will be chosen by lottery when the capacity excess.

～First Semester (Spring)～

Title	★日本事情 I / Japanese Culture 1		
Code / Day, Time	10508 / Wed. 3～4	Room	T.B.A
Semester / Credit	First (Spring) / 2	Instructor	Tomoko Misumi
Goals	<p>It is aimed that international students gain Japanese skills for communication to use own life and study. In the first half of the class, students will experience improvisation and learn about the relationship between own voice, body and others. And students will support the producing and presentation of “Suggestion to Japanese people” by international students. Also students will cooperate for producing and presentation of physical communication project (including simulations and dramas). It is encouraged that students will review their method of learning foreign languages to acquire a learning strategy.</p> <p>-----</p> <p>留学生がこれまで知識として学んできた日本語を生活や研究の中でより活かしていくコミュニケーションのための日本語力の獲得をめざす。授業の前半ではインプロを体験しながら、自らの声と身体と他者とのかかわりを学ぶ。そして日本人学生と協同学習による「日本人への提言」の作成と発表とさらに身体的コミュニケーションを使った音楽劇の作成と発表を行う。特に留学生一人ひとりの日本語学習の方法に関して振り返ることを促し最終的には学習ストラテジーの獲得から受講後の自律学習へと結びつける。</p>		
Overview	<p>In the first half of the class, students will experience improvisation and learn about the relationship between own voice, body and others. And students will support the producing and presentation of “Suggestion to Japanese people” by international students. Also students will cooperate for producing and presentation of physical communication project (including simulations and dramas). It is encouraged that students will review their method of learning foreign languages to acquire a learning strategy.</p> <p>-----</p> <p>授業の前半ではインプロを体験しながら、自らの声と身体と他者とのかかわりを学ぶ。そして日本人学生と協同して「日本人への提言」の作成と発表とさらに身体的コミュニケーションを使ったプロジェクト（シミュレーションやドラマを含む）の作成と発表を行う。特に留学生一人ひとりの日本語学習の方法に関して振り返ることを促し最終的には学習ストラテジーの獲得から受講後の自律学習へと結びつける。</p>		

Title	★日本事情Ⅲ / Japanese Culture 3		
Code / Day, Time	10511/ Thu. 3~4	Room	T.B.A
Semester / Credit	First (Spring) / 2	Instructor	Tomoko Misumi
Goals	<p>Students will learn about a position as local members by using Japanese language by relationship with Japanese students and local people. It is aimed that international students gain Japanese skills for communication to use own life and study. International students will introduce their countries and stories to Japanese students to make us understand cross-cultural.</p> <p>-----</p> <p>日本人学生及び地域の人たちと交流しながら地域の構成員としての位置づけを日本語を駆使して学ぶ。 留学生在がこれまで知識として学んできた日本語を生活や研究の中で使えるコミュニケーションのための日本語力の獲得をめざす。留学生自身がそれぞれの国の紹介を自国の童話やお話を日本人に対して学内及び図書館において日本語で紹介することを通して、聞き手の日本人の異文化理解学習に寄与する。</p>		
Overview	<p>International students will read to children and general people at library.</p> <p>① Reading in Japanese language, Sketch introduction ② Introducing about home countries ③ Interaction with people</p> <p>Practice and do those activities at libraries more than one time and review.</p> <p>-----</p> <p>受講者（留学生）は図書館にて子供や一般の方を対象に朗読をする。 ①日本語による朗読 スケッチ紹介 ②自国や故郷に関して紹介 ③参加者との交流 を行う。学内で各自練習をし、本学図書館、市立図書館、県立図書館で一回以上の上記の活動を行い、振り返る。</p>		

～Second Semester (Fall)～

Title	★日本事情Ⅱ / Japanese Culture 2		
Code / Day, Time	20509 / Wed. 3～4	Room	T.B.A
Semester / Credit	Second (Fall) / 2	Instructor	Tomoko Misumi
Goals	<p>It is aimed that international students gain Japanese skills for communication to use own life and study. In the first half of the class, students will experience improvisation and learn about the relationship between own voice, body and others. And students will support the producing and presentation of “Suggestion to Japanese people” by international students. Also students will cooperate for producing and presentation of physical communication project (including simulations and dramas). It is encouraged that students will review their method of learning foreign languages to acquire a learning strategy.</p> <p>-----</p> <p>留学生がこれまで知識として学んできた日本語を生活や研究の中でより活かしていくコミュニケーションのための日本語力の獲得をめざす。授業の前半ではインプロを体験しながら、自らの声と身体と他者とのかかわりを学ぶ。そして日本人学生と協同学習による「日本人への提言」の作成と発表とさらに身体的コミュニケーションを使った音楽劇の作成と発表を行う。特に留学生一人ひとりの日本語学習の方法に関して振り返ることを促し最終的には学習ストラテジーの獲得から受講後の自律学習へと結びつける。</p>		
Overview	<p>In the first half of the class, students will experience improvisation and learn about the relationship between own voice, body and others. And students will support the producing and presentation of “Suggestion to Japanese people” by international students. Also students will cooperate for producing and presentation of physical communication project (including simulations and dramas). It is encouraged that students will review their method of learning foreign languages to acquire a learning strategy.</p> <p>-----</p> <p>授業の前半ではインプロを体験しながら、自らの声と身体と他者とのかかわりを学ぶ。そして日本人学生と協同して「日本人への提言」の作成と発表とさらに身体的コミュニケーションを使ったプロジェクト（シミュレーションやドラマを含む）の作成と発表を行う。特に留学生一人ひとりの日本語学習の方法に関して振り返ることを促し最終的には学習ストラテジーの獲得から受講後の自律学習へと結びつける。</p>		

Title	★日本事情Ⅳ / Japanese Culture 4		
Code / Day, Time	20512/ Thu. 3~4	Room	T.B.A
Semester / Credit	Second (Fall) / 2	Instructor	Tomoko Misumi
Goals	<p>It is aimed that international students gain Japanese skills for communication to use own life and study. Students will learn about a position as local members by using Japanese language by relationship with Japanese students and local people.</p> <p>-----</p> <p>留学生がこれまで知識として学んできた日本語を生活や研究の中で使えるコミュニケーションのための日本語力の獲得をめざす。日本人学生及び地域の人たちと交流しながら地域の構成員としての位置づけを確認しながら日本語を駆使して学ぶ。</p>		
Overview	<p>Students will learn Japanese language with several local organization and association due to have better life in Tokushima. Students will participate in several local events.</p> <p>① Shrine festival in October ② Project of Japanese drama in December ③ Visit high school and interaction with students in January</p> <p>Students will make a report and presentation in the class.</p> <p>-----</p> <p>徳島でより良い生活を送るため、日授業内では地域の様々な教育機関や組織と協力して日本語を使いながら学ぶという環境を設定する。受講者（留学生）はとくしま異文化キャラバン隊のメンバーとして地域の様々な活動に参加し体験する。例えば①10月の日和佐八幡神社秋祭り ②12月美馬市にてオデオン座国際プロジェクトにて日本語劇の上演 ③1月高校を訪問し、互いの国紹介を通じた交流等を予定している。特に①②は徳島県地域応援隊との協力プロジェクトであり、地域の活性化に関しての報告書及び報告会も授業内で予定している。</p>		

【Japanese Language 1 – 8】 offered by Institute of Liberal Arts and Sciences

～First Semester (Spring)～

Title	日本語 1 / Japanese Language 1		
Code / Day, Time	13301 / Mon. 7～8	Room	T.B.A
Semester / Credit	First (Spring) / 1	Instructor	Kaori Endo
Goals	<p>The aim of this course is to learn the necessary Japanese language for university students focusing on expressions and functions. Students will learn the basic parts of academic Japanese, such as for reports and presentations. Through this lecture, students will understand more deeply how to use expressions and gain more vocabulary.</p> <p>-----</p> <p>大学生として必要な日本語力を身につけ、目的に応じたなめらかな的確な日本語での表現の強化をする。アカデミック日本語（レポート・小論文を書く、プレゼンテーションをする）に基礎となる部分の習得を目指す。この授業を通して、誤解を与えない正確な表現力と語彙力の強化をも行う。</p>		
Overview	<p>Students will gain a foundation of academic Japanese based on close themes such as current events. Also, students will review Japanese which they have been using unconsciously. Students will have a vocabulary test at every lecture.</p> <p>-----</p> <p>日常生活上の身近なテーマをもとに、自らの思考をまとめる中で、アカデミック日本語の基礎を確認し習得する。そこでは自分でも気づかずに使用していた日本語の見直しと補強を軸として授業展開をする。皆で共有し、ともに適切な日本語を考えていく。毎回、語彙テストを行う。</p>		

Title	日本語 3 / Japanese Language 3		
Code / Day, Time	13302 / Mon. 9～10	Room	T.B,A
Semester / Credit	First (Spring) / 1	Instructor	Ryushun Kiyofuji
Goals	<p>Students will improve their logical thinking skills and gain the ability to express sentences that can convey their thoughts.</p> <p>You need the skills of vocabulary, expression, composition and notation with the ability of thinking, observation and analysis. Also students will learn basic rule, method of basic composition of theme and method of developing logical sentences.</p> <p>-----</p> <p>論理的な思考力を高め、自分の考えを正しく伝えることのできる文章表現力を身につけます。文章表現力を高めるためには、思考力・観察力・分析力とともに、語彙・表現・構成・表記など基礎的なスキルを学ばなければなりません。また、質の高いレポート・論文を書くために必要な基本的なルール、論文の基本的な構成と作り方、論理的な文章の展開方法を学びます。</p>		

Overview	<p>In this class, for the purpose to write persuasive sentences, students will train to observe around well and get interested in the things that happening in the society and think them carefully, and to improve their basic skills. Students will learn the method of telling your own opinions to others through PR sentences, opinion sheet and reports. Also we practice spoken language, written language and compliment expression.</p> <p>-----</p> <p>説得力のある文章が書けるようになることを目的に、自分の周りをよく観察し、社会で起こっていることに興味を持ち、それらについて考えるとともに、基礎力を高めるためのトレーニングを行います。具体的には、自己PR文、意見文、報告文などの作成を通して、自分の考えを読み手によりよく伝えるための方法を学びます。また、話し言葉と書き言葉の使い分けや待遇表現に関する練習も行います。</p>
----------	---

Title	日本語 5 / Japanese Language 5		
Code / Day, Time	13304 / Tue. 9~10	Room	T.B.A
Semester / Credit	First (Spring) / 1	Instructor	Satoshi Hashimoto
Goals	<p>Students will find their themes and check by reading books, investigating questioners and conduct experiment. Also they will make reports and presentations. Through this lecture, students will improve not only their Japanese skills but also gain the ability of investigation and presentation.</p> <p>-----</p> <p>大学では、自分で学びたいテーマを見つけ、本を読んで調べたり、アンケート調査をしたり、実験をしたりします。そして、それをまとめ、レポートを書いたり、口頭で発表したりします。この授業では、自分の身近な問題を取り上げ、アンケート調査をして、スライドを作成して発表をします。授業を通して、日本語を伸ばすだけでなく、調査して考えたり発表したりする力を身につけます。</p>		
Overview	<p>Students will learn the method of investigation and presentation as follows;</p> <p>①Make a theme ②Prepare for the investigation ③Conduct the questioner ④summarize the result and analyze ⑤Conduct the presentation ⑥Make a report</p> <p>-----</p> <p>調査と発表の仕方を学びます。次のような内容で行います。</p> <p>①テーマを決める、②調査のための準備をする、③アンケート調査をする、④結果をまとめて分析する、⑤プレゼンテーションをする、⑥レポートを書く。</p>		

Title	日本語 7 / Japanese Language 7		
Code / Day, Time	13303 / Tue. 7~8	Room	T.B.A
Semester / Credit	First (Spring) / 1	Instructor	Tomoko Misumi
Goals	<p>In this course, students will learn the necessary Japanese language for a university student. Students will think Japanese language and society through several Japanese expressions from television and drama. Especially, you will acquire the necessary Japanese knowledge and ability for the society by using Japanese language from films and dramas. Also it will be a practice to understand the relationship by watching dramas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Improve necessary general Japanese skills in the society. 2. Get hints of learning method by dramas as resource. 3. Understand Japanese people and culture from characters' feeling and nonverbal behavior of drams. <p>-----</p> <p>大学生にとって必要な日本語の知識と能力を身につける。テレビドラマで扱われるいろいろなシーンの日本語の表現を通して、日本語や日本社会について考える。特に日本語学習の観点からは映画やテレビドラマの日本語を使って、社会人として必要な生きた日本語の知識と能力を習得する。ドラマを「観る」ことによる理解、観客からの視点で人間関係を視る練習をする。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活、特に社会において必要な総合的な日本語力を高める。 2. ドラマ（生教材）をリソースとして、学び方（自律・継続学習）のヒントを得る。 3. ドラマの中の登場人物の気持ち（感情）と非言語行動を結び付け、日本人や日本文化を理解する。 		
Overview	<p>Students will learn Japanese language and expressions which are used in high schools, companies and at home (and those are not in Japanese text books) from Japanese drama. We will consider about gender role, expected action and expression. Especially, we pick up subculture like comics, drams, films, songs and commercial and consider about the thinking of gender. Students will acquire the ability of “reading” “listening” “speaking” “writing” and “watching” with those materials as Japanese language material.</p> <p>-----</p> <p>ドラマ「パパとムスメの7日間」に出てくる、高校・会社・家庭の中の日本語（日本語教科書では扱われない言葉や表現）を学ぶ。日本における男女の役割、期待される行動や表現を考える。特に、漫画、映画、歌、CM等のサブカルチャーを取り上げ、ジェンダー＝性に対する考えを検討する。これらの生素材を日本語教材として「読む」「聞く」「話す」「書く」そして「観る」力を伸ばす。</p>		

～Second Semester (Fall)～

Title	日本語 2 / Japanese Language 2		
Code / Day, Time	23301 / Mon. 7～8	Room	T.B.A
Semester / Credit	Second (Fall) / 1	Instructor	Kaori Endo
Goals	<p>The aim of this course is to learn the necessary Japanese language for university students focusing on expressions and functions. Students will learn the basic parts of academic Japanese, such as for reports and presentations. Through this lecture, students will understand more deeply how to use expressions and gain more vocabulary.</p> <p>-----</p> <p>大学生として必要な日本語力を身につけ、目的に応じたなめらかな的確な日本語での表現の強化をする。アカデミック日本語（レポート・小論文を書く、プレゼンテーションをする）に基礎となる部分の習得を目指す。この授業を通して、誤解を与えない正確な表現力と語彙力の強化をも行う。</p>		
Overview	<p>Students will gain a foundation of academic Japanese based on close themes such as current events. Also, students will review Japanese which they have been using unconsciously. Students will have a vocabulary test at every lecture.</p> <p>-----</p> <p>日常生活上の身近なテーマをもとに、自らの思考をまとめる中で、アカデミック日本語の基礎を確認し習得する。そこでは自分でも気づかずに使用していた日本語の見直しと補強を軸として授業展開をする。皆で共有し、ともに適切な日本語を考えていく。毎回、語彙テストを行う。</p>		

Title	日本語 4 / Japanese Language 4		
Code / Day, Time	23302 / Mon. 9～10	Room	T.B.A
Semester / Credit	Second (Fall) / 1	Instructor	Ryushun Kiyofuji
Goals	<p>This course is aimed to learn necessary knowledge and skills of Japanese language for university students. Students will listen to specialized lecture and make notes and also gain necessary Japanese skills for preparation and review for classes. Also students will learn several Japanese languages from topics, young people's words and idiom.</p> <p>-----</p> <p>大学生にとって必要な日本語の知識と能力を身につけます。大学レベルの日本語を聴き取り、ノートを取ってまとめる日本語を身につけます。また様々なバックグラウンドの専門家からの話を聴くことを通して、色々な形の日本語を学びます。また、聴いた内容に対する考えをまとめて、プレゼンテーションをする力を身に付けます。</p>		

Overview	<p>Students will learn about kinds of lectures, listening to lectures, how to make notes, how to check blackboard and documents and how to do preparation and review for the class.</p> <p>Also students will learn necessary vocabularies, review expression and grammar and improve general level-up with Japanese Mimetic word, onomatopoeia, idiom phrase and youth words.</p> <p>-----</p> <p>大学の講義や様々な専門家の講演の聴き方、ノートの取り方を学びます。また、大学の講義や日常生活に必要な表現や語彙も学習します。また、プレゼンテーション実践を通して、日本語の総合的なレベルアップも図ります。</p>
----------	--

Title	日本語 6 / Japanese Language 6		
Code / Day, Time	23304 / Tue. 9~10	Room	T.B.A
Semester / Credit	Second (Fall) / 1	Instructor	Satoshi Hashimoto
Goals	<p>To work in Japan, students will be required “Business Japanese”, or vocabulary and concepts of business and social news which are different from Japanese learned in most university classrooms. Also, it is important to know the Japanese necessary to be a member of society, such as the Japanese way of thinking and behavior for smooth communication with Japanese people. In this course, students will learn how to communicate smoothly with Japanese people not only in the university but also in society.</p> <p>-----</p> <p>日本で働くためには、大学で学ぶ日本語とは違う「ビジネス日本語」やボキャブラリー、ビジネスや社会ニュースの概念なども知っておくことも求められます。また、会社で日本人と円滑にコミュニケーションをするための「社会人としての日本語」、日本人のものの考え方や振る舞い方を知ることも大切です。大学生という立場だけでなく、社会人として日本人とのコミュニケーションが円滑にできる方法を習得します。</p>		
Overview	<p>Students will learn the basis for teamwork in society and learn about the way of Japanese thinking and working attitude. Also students will learn Japanese language for business and necessary vocabularies, and how to write an entry sheet and letters. Students will read news articles and learn about economic vocabularies and Japanese news.</p> <p>-----</p> <p>社会人基礎力（チームワークで働く力など）、日本人のものの考え方や働き方などを学びます。また、ビジネス日本語、とくにビジネスに必要なボキャブラリー、漢字、カタカナ語の習得を目指します。具体的なエントリーシートや資料依頼のメールの書き方、電話のかけ方などを学びます。</p>		

Title	日本語 8 / Japanese Language 8		
Code / Day, Time	23303 / Tue. 7~8	Room	T.B.A
Semester / Credit	Second (Fall) / 1	Instructor	Tomoko Misumi
Goals	<p>Students will acquire the necessary Japanese knowledge and ability for the society by using Japanese language from films and dramas. Also it will be a practice to understand the relationship by watching dramas.</p> <p>4. Improve necessary general Japanese skills in the society.</p> <p>5. Get hints of learning method by dramas as resource.</p> <p>6. Understand Japanese people and culture from characters' feeling and nonverbal behavior of drams.</p> <p>-----</p> <p>映画やテレビドラマの日本語を使って、社会人として必要な生きた日本語の知識と能力を習得する。ドラマを「観る」ことによる理解、観客からの視点で人間関係を視る練習をする。</p> <p>1. 日常生活、特に社会において必要な総合的な日本語力を高める。</p> <p>2. ドラマ（生教材）をリソースとして、学び方（自律・継続学習）のヒントを得る。</p> <p>3. ドラマの中の登場人物の気持ち（感情）と非言語行動を結び付け、日本人や日本文化を理解する。</p>		
Overview	<p>Students will consider about gender role, expected action and expression. Especially, we pick up subculture like comics, drams, films, songs and commercial and consider about the thinking of gender. Students will acquire the ability of “reading” “listening” “speaking” “writing” and “watching” with those materials as Japanese language material.</p> <p>-----</p> <p>日本における男女の役割，期待される行動や表現を考える。特に，漫画，映画，歌，CM 等のサブカルチャーを取り上げ、ジェンダー＝性」に対する考えを検討する。これらの生素材を日本語教材として「読む」「聞く」「話す」「書く」そして「観る」力を伸ばす。</p>		